

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №60»
Низамова А.Н.



**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

2022

Пояснительная записка

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №60»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДООУ. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.* Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во второй младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 2 часа 30 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине

времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов. Продолжительность НОД – 20 и 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут, 25 минут во второй половине дня. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут и 30 минут во второй половине дня. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад №60**

№	Образовательная область	Вторая младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие	2	8	70	2	8	70	2	8	70	3	12	105
	Познавательное развитие	2	8	70	2	8	70	2	8	70	3	12	105
1.2	Речевое развитие	1	4	35	1	4	35	3	12	105	5	20	175
	Развитие речи	1	4	35	1	4	35	1	4	35	0	0	0
	Татарский язык	В реж. дня	В реж. дня	В реж. дня	В реж. дня	В реж. дня	В реж. дня	2 (+1 РВ)	8	70	2 (+1 РВ)	8	70
	Логопед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	105
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	140	4	16	140	4	16	140	5	20	175
	Музыка	2	8	70	2	8	70	2	8	35	2	8	70
	рисование	1	4	35	1	4	35	1	4	35	2	8	70
	лепка/ аппликация	0,5+0,5	4	35	0,5+0,5	4	35	0,5+0,5	4	35	0,5+0,5	4	35
1.4	Физическое направление	3	12	105	3	12	105	3	12	105	3	12	105
	Физическая культура в помещении	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70
	Физическая культура на прогулке	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35
	Итого:	10	40	350	10	40	350	12	50	420	16	64	560
		1ч. 50 мин			3ч 20 мин.			5 ч			8 ч		

